Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Уголовный процесс
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Уголовный процесс» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 9

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 20

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 25

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 30

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 39

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....42

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Уголовный процесс»» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений 09.002. (B) Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации 09.002. (C) Методологическое и аналитическое сопровождение и (или)	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	*ОПК – 2.1. З-1.* ***Знает*** содержание и структуру стадий уголовного процесса, участников и задачи каждой стадии, процессуальный порядок производства процессуальных действий и принятия решений в каждой стадии. *ОПК – 2.1. З-2.* ***Знает*** процессуальные сроки, издержки и порядок их возмещения, основания и порядок заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном судопроизводстве *ОПК – 2.1. У-1.* ***Умеет*** принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в соответствии с задачами каждой стадии уголовного процесса. *ОПК ОС – 2.1. У-2.* ***Умеет*** принимать процессуальные решения и совершать процессуальные

контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции 09.002. (D) Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации					действия в связи с обжалованием принимаемых процессуальных решений
	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	*ОПК- 3.1 З-1* ***Знает*** правовые методы и способы назначения и производства экспертиз *ОПК- 3.1 У-1* ***Умеет*** составлять процессуальные документы, представлять сведения, имеющие доказательственное значение
	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	*ОПК- 6.1 З-1* ***Знает*** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов *ОПК- 6.1 У-1* ***Умеет*** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	$ПК_оОС-2$	способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц,	$ПК_оОС-2.1$	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** основные положения УПК РФ, его структуру, положения иных федеральных конституционных и федеральных законов, содержащих нормы уголовно-процессуального

		нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда		привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	права. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** основные руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства, правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам соответствия уголовно-процессуального законодатель-ства РФ Конституции РФ. *ПКо ОС-2.1. У-1.* ***Умеет*** толковать и объяснять положения УПК РФ, других источников (форм) уголовно-процессуального права, определять их значение и роль для судопроизводственной деятельности, досудебного и судебного производств по уголовным делам. *ПКо ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** определять приоритеты в системе источников (форм) уголовно-процессуального права.
	$ПК_оОС-3$	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	$ПК_оОС-3.1$	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры; *ПКо ОС-3.1. У-1.* ***Умеет*** квалифицированно применять нормативно-

				актов	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	ПК$_о$ОС-4	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПК$_о$ОС-4.1	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	*ПКо ОС-4.1. З-1* ***Знает*** права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права *ПКо ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; составлять проекты сделок, заявлений и других документов изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 6 з.е., 216 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 96 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 48 ак.час на лекции и 48 ак.час на практические занятия. 91 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очно-заочная форма**): 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 181 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.О.16 «Уголовный процесс» **по очной форме** обучения реализуется в 4-м семестре 2 курса и 5 семестре 3 курса, **по очно-заочной форме** обучения на 3 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.05 Теория государства и права,
Б1.О.10 Конституционное право России,
Б1.В.02 Правоохранительные органы,
Б1.В.01 Логика,
Б1.О.13 Уголовное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Уголовно-процессуальное право: общие положения	30	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	18	Контрольные задания, Тестирование
Тема2.	Уголовное преследование	36	8	0	0	8	0	0	0	0		0	0	20	Контрольные задания, Тестирование

Тема3.	Досудебное производство	42	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	22	Контрольные задания, Тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего за семестр		108	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	60	
Тема4.	Судебное производство	47	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	11	Контрольные задания, Тестирование
Тема5.	Особый порядок уголовного судопроизводства	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные задания, Тестирование
Тема6.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные задания, Тестирование
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	экзамен
Всего за семестр		108	24	0	0	24	0	0	2	27	0	0	31	

Итого	216	48	0	0	48	0	0	2	27	0	0	91	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно- заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1.	Уголовно-процессуальное право: общие положения	21,5	0,5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19	Контрольные задания, Тестирование
Тема2.	Уголовное преследование	21,5	0,5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19	Контрольные задания, Тестирование
Тема3.	Досудебное производство.	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Контрольные задания, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Всего за сессию		72	2	0	0	8	0	0	0	4	0	0	58	
Тема4.	Судебное производство	45	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	41	Контрольные задания, Тестирование
Тема5.	Особый порядок уголовного судопроизводства	44	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	41	Контрольные задания, Тестирование
Тема6.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	44	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	41	Контрольные задания, Тестирование
консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Всего за семестр		144	4	0	0	6	0	0	2	9	0	0	123	

Итого		216	6	0	0	14	0	0	2	13	0	0	181	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1, ПК$_о$ОС-3.1.

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса.

Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно- процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно- процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.

Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-4.1.

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.

Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания

доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.

Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения.

Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово

подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда.

Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.

Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и

оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_0$ОС-4.1.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное

производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения

уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-6.1.

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.16 «Уголовный процесс» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 «Уголовный процесс» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1, ПК$_о$ОС-3.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Досудебной стадией уголовного процесса является:
   a) дознание;
   b) предварительное расследование;
   c) предварительное следствие;
   d) назначение экспертизы.
2. Задержание возможно при наличии одного из следующих оснований:
   а) **когда лицо застигнуто при совершении преступления или**

непосредственно после его совершения;

b) когда лицо отказывается от дачи показаний;

c) когда лицо является с повинной;

d) когда в отношении лица возбуждено уголовное дело.

Контрольные задания:

Задание 1.

Осужденным Громовым был обжалован вынесенный в отношении него обвинительный приговор районного суда. В апелляционной жалобе осужденный указал, что по аналогичному делу в отношении Тихова другим районным судом той же области при сходных обстоятельствах вменяемого Тихову деяния был вынесен оправдательный приговор. По мнению Громова, в отношении него районным судом должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы.

Что такое «судебный прецедент» и является ли судебный прецедент источником уголовно-процессуального права в Российской Федерации?

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_o$ОС-2.1, ПК$_o$ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Доказательствами по уголовному делу являются:

a) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;

b) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовномуделу;

c) относимые и допустимые материалы уголовного дела;

d) объекты материального мира.

2. Относимыми доказательствами являются:

a) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;

b) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;

c) сведения, устанавливающие виновность лица;

d) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Контрольные задания:

Задание 1.

Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю следующего содержания: «Произвести повторный допрос свидетеля Коржикова, т.к. его показания противоречат собранным по делу доказательствам; признать заключение специалиста недостоверным и недопустимым доказательством, поскольку исследования были проведены по просьбе защитника; переквалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

Оцените указания руководителя следственного органа.

Охарактеризуйте принципа свободы оценки доказательств.

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Поводом для возбуждения уголовного дела служит:
   a) **сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное изиного источника;**
   b) показания участкового инспектора;
   c) анонимное заявление;
   d) материалы, направленные налоговым органом.
2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
   a) событие преступления;
   b) оперативно-розыскная информация, подтверждающая факт совершения преступления;
   c) **наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;**
   d) состав преступления.

Контрольные задания:

Задание 1.

По уголовному делу, направленному прокурору с обвинительным актом, прокурор пришел к выводу, что доказательств, необходимых для вынесения в отношении обвиняемого обвинительного приговора судом, недостаточно. Срок дознания по делу составил 25 дней.

Какое решение вправе принять прокурор?

Назовите полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом.

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Судебное следствие начинается:
   1) вступительной речью председательствующего
   2) вступительной речью подсудимого
   3) изложением защитником позиции защиты
   4) **изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения**

2. С разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания:
   1) **в любой момент судебного следствия;**
   2) после вступительной речи государственного обвинителя;
   3) после речи защитника;
   4) после заявления соответствующего ходатайства.

Контрольные задания:

Задание 1.

В ходе рассмотрения дела в связи с согласием подсудимого с предъявленным обвинением, изучив данные, характеризующие его личность, а также обстоятельства, смягчающие наказание, суд пришел к выводу о назначении подсудимому наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей УК РФ.

Правомерно ли решение суда?

Назовите порядок рассмотрения дела в связи с согласием подсудимого с предъявленным обвинением.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1,

ОПК-6.1, ПК$_0$ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. До начала допроса несовершеннолетнего председательствующий разъясняет права:

1) свидетелю;
2) переводчику;
3) педагогу;
4) защитнику.

2. Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда психическое расстройство лица связано с

А) опасностью для него;

Б) опасностью для других лиц;

В) возможностью причинения им существенного вреда;

Г) **все ответы верные**

Контрольные задания:

Задание 1.

В ходе предварительного расследования уголовного дела, возбужденного по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ в отношении Щеглова, по заключению судебно-психиатрической экспертизы он был признан невменяемым. По окончании предварительного следствия следователь составил обвинительное заключение и дело направил в прокуратуру для его утверждения.

Оцените действия следователя.

Назовите виды окончания предварительного следствия в отношении лица, признанного невменяемым.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-6.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Отказ в экстрадиционной выдаче гражданина РФ государству, на территории которого такое лицо подозревается или обвиняется в совершении преступления, означает:

1) освобождение данного лица от уголовной ответственности

2) исключение уголовного судопроизводства в отношении такого лица на территории Российской Федерации

3) возможность рассмотрения материалов уголовного дела по нормам уголовного судопроизводства Российской Федерации

4) **все ответы верные**

2. Компетентным органом, имеющим право направлять в иностранное государство запрос о правовой помощи, не является:

А) **Министерство юстиции Российской Федерации;**

Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

В) Федеральная таможенная служба Российской Федерации;

Г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Контрольные задания:

Задание 1.

Следователь СК РФ направил запрос о производстве допроса свидетеля, проживающего на территории Турции. В запросе следователь указал на необходимость проведения допроса свидетеля в соответствии с требованиями УПК РФ.

Дайте анализ ситуации.

Охарактеризуйте процессуальный порядок направления запроса о правовой помощи

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов (задач). Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос (задачу) в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости

обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1, ПК$_0$ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и назначение уголовного процесса
2	Уголовно-процессуальные отношения

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Выехав на место происшествия по сообщению о драке, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Трубкина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища содержатся в Конституции РФ и УПК РФ?

Охарактеризуйте применимый в данной ситуации принцип.

Задание 2

Какие из перечисленных ниже положений раскрывают сущность принципа состязательности?

1. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

2. Стороны обвинения и защиты имеют равные права.

3. В случае обнаружения признаков преступления решение о возбуждении уголовного дела принимается дознавателем или следователем.

4. Суд не является органом уголовного преследования.

5. При рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей запрещается исследовать факты прежней судимости, признания подсудимого хроническим алкоголиком или наркоманом, а также иные данные, способные вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого.

6. Следователь в уголовном процессе осуществляет функцию обвинения.

7. Суд вправе по своей инициативе возвращать уголовное дело прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор:

a) поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность иобоснованность;

b) уполномочен давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

c) уполномочен давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения;

d) уполномочен отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора.

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_0$ОС-2.1, ПК$_0$ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие уголовного преследования
2.	Понятие процесса доказывания

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Обвиняемому в совершении вымогательства судьей по ходатайству следователя избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. В своем решении судья указал, что обвиняемому, проживающему с семьей, запрещено покидать свою квартиру, вести любые переговоры с заинтересованными в исходе дела лицами, а также отправлять и получать письма и телеграммы, пользоваться стационарным и мобильными

телефонами и сетью Интернет. Исполнение своего решения судья возложил на начальника отдела полиции и об исполнении данной меры пресечения обязал докладывать еженедельно.

Оцените решение судьи.

Каков порядок избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения?

Задание 2

Желая допросить Кулешова в качестве свидетеля по делу об убийстве Трофимова, следователь направил повестку следующего содержания: «23 июня Вам необходимо явиться в следственный отдел СУ СК РФ в кабинет № 33 по касающемуся Вас вопросу». В назначенное время Кулешов не явился, не сообщив причин.

Оцените содержание повестки.

Допустим ли в данном случае привод Кулешова?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В случае, если защитник участвует в производстве по уголовному делу с момента фактического задержания подозреваемого, его участие в составлении протокола задержания:

a) не обязательно;
b) **обязательно;**
c) зависит от позиции дознавателя или следователя;
d) зависит от желания подозреваемого.

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос

1.	Понятие уголовного преследования
2.	Понятие процесса доказывания

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Обвиняемому в совершении вымогательства судьей по ходатайству следователя избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. В своем решении судья указал, что обвиняемому, проживающему с семьей, запрещено покидать свою квартиру, вести любые переговоры с заинтересованными в исходе дела лицами, а также отправлять и получать письма и телеграммы, пользоваться стационарным и мобильными телефонами и сетью Интернет. Исполнение своего решения судья возложил на начальника отдела полиции и об исполнении данной меры пресечения обязал докладывать еженедельно.

Оцените решение судьи.

Каков порядок избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения?

Задание 2

Желая допросить Кулешова в качестве свидетеля по делу об убийстве Трофимова, следователь направил повестку следующего содержания: «23 июня Вам необходимо явиться в следственный отдел СУ СК РФ в кабинет № 33 по касающемуся Вас вопросу». В назначенное время Кулешов не явился, не сообщив причин.

Оцените содержание повестки.

Допустим ли в данном случае привод Кулешова?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Заявление о преступлении может быть сделано:

a) только в письменном виде;
b) **в устном или письменном виде;**
c) только в устном виде;
d) в любом виде.

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_о$ОС-2.1, ПК$_о$ОС-3.1, ПК$_о$ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение
2.	Понятие и значение апелляционного производства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Мировой судья признал подсудимого виновным в причинении потерпевшему вреда средней тяжести, назначил наказание в виде штрафа и взыскал в пользу потерпевшего компенсацию морального вреда в размере 5 000 рублей. Потерпевший не согласился с вынесенным приговором и обжаловал его в районный суд.

Каков порядок апелляционного обжалования?

Назовите основания отмены приговора суда в апелляционном порядке

Задание 2

Городской суд вынес оправдательный приговор. По представлению прокурора суд апелляционной инстанции отменил приговор городского суда и вынес обвинительный приговор. По решению председателя областного суда было возбуждено кассационное производство и передано на рассмотрение в суд кассационной инстанции. Приговор суда апелляционной инстанции был отменен, и уголовное дело передано на новое рассмотрении в суд первой инстанции.

Оцените правомерность действий суда и других должностных лиц.

Каковы основания, сроки и порядок отмены оправдательного приговора?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Апелляционное представление на приговор или иное решение мирового судьи подается:

a) в районный суд;

b) **мировому судье**

c) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

d) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК$_o$ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних
2.	Особенности возбуждения уголовного дела при наличии данных о психическомрасстройстве лица, совершившего преступное деяние

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Депутат городской думы был очевидцем происшествия драки в кафе в ночь с 7 на 8 марта. По факту драки возбудили уголовное дело. Следователь вызвал на допрос депутата, который отказался давать показания, сославшись на свидетельский иммунитет.

Оцените действия следователя и депутата.

Что такое свидетельский иммунитет?

Задание 2

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего по ч. 1 ст. 111 УК РФ. В судебное заседание не явился прокурор. В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении дела, мотивировав тем, что неявка прокурора означает отказ от обвинения, а значит, дело должно быть прекращено. Потерпевший Емелин возражал против удовлетворения ходатайства, пояснив, что он, потерпевший, сам будет поддерживать обвинение. Суд продолжил судебное разбирательство и вынес обвинительный приговор.

Оцените правомерность действий перечисленных в задаче должностных лиц.

Каковы особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расследование по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц производят:

a) следователи в зависимости от подследственности;
b) следователи органов внутренних дел РФ;
c) **следователи Следственного комитета РФ**;
d) следователи органов Федеральной службы безопасности.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовые основы международной правовой помощи
2.	Отдельные виды оказания международной правовой помощи

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

В Следственный комитет РФ поступило официальное письмо из Австралии, с которой у Российской Федерации отсутствует двухсторонний договор о правовой помощи. В приложении к письму содержались материалы, свидетельствующие о легализации доходов, полученных в Российской Федерации преступным путем.

Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного

дела?

Могут ли официальные материалы, предоставленные органами правопорядка Австралии, быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, если производство по этому делу осуществляется Следственным комитетом РФ?

Задание 2

Областным судом РФ Шаров был осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Шаров обратился в областной суд с просьбой о передаче его для дальнейшего отбывания наказания в республику Беларусь, так как он является гражданином республики Беларусь.

Примите решение по ходатайству.

Назовите основания передачи лица, осужденного к лишению свободы

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Решение о выдаче иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, принимается:

a) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

b) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем;

c) Верховным Судом Российской Федерации;

d) Министром юстиции Российской Федерации.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические	отлично

задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не

было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого

начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535735

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536456 .

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510430.

8.2. Дополнительная литература

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1008 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117066.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118043.

3. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130186.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 2001.- № 52 (част 1).- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени